ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD4BEDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политологии

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» мая 2024 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

Статистика

Направление подготовки
38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки

Общий профиль

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очно - заочная

Год начала подготовки - 2021

Карачаевск, 2024

Программу составил: *доцент Боташев Р.А.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2024-2025 уч. год.
Протокол №8 от 04.04.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля)....4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий....5
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий....5
5.2. Виды занятий и их содержание....6
5.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий....10
5.4. Примерная тематика курсовых работ....10
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы....10
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....12
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций....12
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания. 14
7.3 Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины 15
7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:....15
7.3.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет)....15
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса....17
8.1. Основная литература: 17
8.2. Дополнительная литература:....17
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)....18
9.1. Общесистемные требования 18
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины 18
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения 18
10.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....19
11. Лист регистрации изменений....19

1. Наименование дисциплины (модуля)

Статистика

Целью изучения дисциплины является: иметь четкое представление о статистической науке, её предмете и методах обработки и анализа статистической информации и на этой основе осуществлять свою профессиональную деятельность; формирование высокой культуры, социально-экономического мышления для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов; формирование способности к обобщению, анализу и синтезу, восприятию и переработке информации для изучения тенденций и закономерностей, происходящих в обществе.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

1.Освоить технику исчисления статистических показателей.

2.Овладеть комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа аналитической информации.

3.Освоить приемы и методы статистического анализа, некоторые способы статистической оценки экспериментальных данных.

4.Овладеть основными статистическими методами и уметь их применять в управлении хозяйственной деятельностью организаций (предприятий).

В результате изучения курса студенты должны познакомиться с основными статистическими методами, овладеть основным модельным инструментарием современной экономики и научится анализу и прогнозированию социально-экономических явлений и процессов с помощью этого инструментария.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика.» относится части Б1 образовательной программы, формируемой университетом. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В. 07
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным экономическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Экономическая теория", "Экономика и организация предприятия".	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина «Статистика» формирует базовые знания, умения для овладения специальными профессиональными навыками, формируемыми дисциплинами: организация и управление предприятиями, анализ хозяйственной деятельности, демография и др. а также для успешного прохождения учебной и преддипломной практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Статистика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП
УК-10 Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК-1 Организационно-	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в

управленческий	том числе в условиях неопределенности и рисков

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 часа.

Объём дисциплины	**Всего часов**	
	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины		144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)		
Аудиторная работа (всего):		40
в том числе:		
лекции		20
семинары, практические занятия		20
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа:		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		104
Контрольная работа		
Контроль самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)		зачёт

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб			
1.	Тема: Предмет, метод, задачи статистики	8				8	УК-10	Доклад с презентацией
2.	Тема: Метод статистического наблюдения	10	2			8	УК-10	Блиц-опрос
3.	Тема: Метод статистической группировки	10		2		8	УК-10 ПК-1	Реферат

4.	Тема: Метод средних величин	12	2	2		8	УК-10 ПК-1	Фронтальный опрос
5.	Тема: Вариация и вариационный анализ	12	2	2		8	УК-10 ПК-1	Тест по теме
6.	Тема: Метод выборочного наблюдения	12	2	2		8	УК-10 ПК-1	Реферат
7.	Тема: Ряды динамики и их анализ	10	2	2		6	УК-10 ПК-1	Тест
8.	Тема: Корреляционно-регрессионный анализ	12	2	2		8	УК-10 ПК-1	Реферат
9.	Тема: Индексы и индексный метод анализа	10	2	2		6	УК-10 ПК-1	Тест
10.	Тема: Статистика населения и трудовых ресурсов	8				8	УК-10 ПК-1	Блиц-опрос
11.	Тема: Статистика уровня и качества жизни населения	10	2	2		6	УК-10 ПК-1	Доклад с презентацией
12.	Тема: Статистика национального богатства	8				8	УК-10 ПК-1	Устный опрос
13.	Тема: Статистика производства и обращения продукции и услуг	10	2	2		6	УК-10 ПК-1	Реферат
14.	Тема: Статистика системы национальных счетов	12	2	2		8	УК-10 ПК-1	Тест
	Всего	**144**	**20**	**20**		**104**		

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий

ТЕМА 1: **Предмет, метод, задачи статистики**

1. Понятие и история статистики как науки.
2. Предмет и задачи статистики.
3. Основные категории и показатели статистики.
4. Методы исследования в статистике.

ТЕМА 2: **Метод статистического наблюдения**

1. Статистическое наблюдение: понятие, виды и формы.
2. Способы проведения статистического наблюдения.
3. Ошибки статистического наблюдения.
4. Контроль результатов статистического наблюдения

ТЕМА 3: **Метод статистической группировки**

1. Метод группировки и его роль в статистическом исследовании.
2. Виды и формы статистических группировок.
3. Статистические таблицы и графики: понятие, виды, построение.
4. Техника выполнения группировок по количественному признаку.

ТЕМА 4: **Метод средних величин**

1. Статистические абсолютные и относительные величины.
2. Средние статистические показатели: сущность, виды, методы вычисления

3.Значение средних статистических показателей в социально-экономическом исследовании.

ТЕМА 5: **Вариация и вариационный анализ**

1. Понятие «вариация» и её значение в статистическом исследовании.
2. Абсолютные и относительные показатели вариации.
3. Вариационные ряды и их виды.
4. Внутригрупповая и межгрупповая вариация. Закон сложения дисперсий.

ТЕМА 6: **Метод выборочного наблюдения**

1. Выборочный метод наблюдения: сущность, задачи.
2. Способы организации выборочной совокупности.
3. Определение ошибок и численности выборки.
4. Распространение выборочных результатов.

ТЕМА 7: **Ряды динамики и их анализ**

1. Ряды динамики: понятие, виды, правила построения.
2. Показатели рядов динамики, методы исчисления.
3. Методы выравнивания и анализ рядов динамики.
4. Статистическое изучение сезонных колебаний.

ТЕМА 8: **Корреляционно- регрессионный анализ связей**

1. Связи между социально-экономическими явлениями: сущность, виды, формы.
2. Парный корреляционно-регрессионный анализ.
3. Построение тренда с помощью метода наименьших квадратов.
4. Множественный корреляционно-регрессионный анализ.

ТЕМА 9: **Индексы и индексный метод анализа**

1. Индексы: понятие, виды, построение, задачи.
2. Индивидуальные и общие индексы.
3. Агрегатные индексы и индексный анализ.
4. Индексы средних величин и их использование в экономическом анализе.

ТЕМА 10: **Статистика населения и трудовых ресурсов**

1. Задачи и источники данных статистики населения .
2. Основные понятия статистики населения (демографии).
3. Показатели численности, естественного движения и миграции населения.
4. Основные понятия , задачи и показатели статистики трудовых ресурсов.

ТЕМА 11: **Статистика уровня и качества жизни населения**

1. Понятие «уровень жизни населения».
2. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).
3. Показатели доходов и расходов населения.
4. Показатели дифференциации населения по уровню доходов.

ТЕМА 12: **Статистика национального богатства**

1. Понятие «национальное богатство».
2. Показатели объёма, структуры, динамики национального богатства.
3. Показатели статистики основного и оборотного капитала.

4. Товародвижение и товарооборот: понятие, показатели.

ТЕМА 13: **Статистика производства и обращения продукции и услуг**

1. Показатели производства и реализации продукции промышленного предприятия.
2. Показатели производства и реализации продукции сельскохозяйственной фирмы
3. Система статистических показателей товародвижения и товарооборота

ТЕМА 14: **Статистика системы национальных счетов**

1. СНС- модель, характеризующая экономические процессы на макроуровне
2. Основные понятия и категории системы национальных счетов.
3. Система макроэкономических показателей. Методы определения ВВП.
4. Статистическая методология построения и схемы основных счетов СНС.

5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий

ТЕМА 1: **Предмет, метод, задачи статистики**

1. Понятие и история статистики как науки.
2. Предмет и задачи статистики.
3. Основные категории и показатели статистики.
4. Методы исследования в статистике.

ТЕМА 2: **Метод статистического наблюдения**

1. Статистическое наблюдение: понятие, виды и формы.
2. Способы проведения статистического наблюдения.
3. Ошибки статистического наблюдения.
4. Контроль результатов статистического наблюдения

ТЕМА 3: **Метод статистической группировки**

4. Метод группировки и его роль в статистическом исследовании.
5. Виды и формы статистических группировок.
6. Статистические таблицы и графики: понятие, виды, построение.
4. Техника выполнения группировок по количественному признаку.

ТЕМА 4: **Метод средних величин**

1. Статистические абсолютные и относительные величины.
2. Средние статистические показатели: сущность, виды, методы вычисления
3.Значение средних статистических показателей в социально-экономическом исследовании.

ТЕМА 5: **Вариация и вариационный анализ**

1. Понятие «вариация» и её значение в статистическом исследовании.
2. Абсолютные и относительные показатели вариации.
3. Вариационные ряды и их виды.
4. Внутригрупповая и межгрупповая вариация. Закон сложения дисперсий.

ТЕМА 6: **Метод выборочного наблюдения**

1. Выборочный метод наблюдения: сущность, задачи.
2. Способы организации выборочной совокупности.
3. Определение ошибок и численности выборки.

4. Распространение выборочных результатов.

ТЕМА 7: **Ряды динамики и их анализ**

1. Ряды динамики: понятие, виды, правила построения.
2. Показатели рядов динамики, методы исчисления.
3. Методы выравнивания и анализ рядов динамики.
4. Статистическое изучение сезонных колебаний.

ТЕМА 8: **Корреляционно- регрессионный анализ связей**

1. Связи между социально-экономическими явлениями: сущность, виды, формы.
2. Парный корреляционно-регрессионный анализ.
3. Построение тренда с помощью метода наименьших квадратов.
4. Множественный корреляционно-регрессионный анализ.

ТЕМА 9: **Индексы и индексный метод анализа**

1. Индексы: понятие, виды, построение, задачи.
2. Индивидуальные и общие индексы.
3. Агрегатные индексы и индексный анализ.
4. Индексы средних величин и их использование в экономическом анализе.

ТЕМА 10: **Статистика населения и трудовых ресурсов**

3. Задачи и источники данных статистики населения .
4. Основные понятия статистики населения (демографии).
3. Показатели численности, естественного движения и миграции населения.
4. Основные понятия , задачи и показатели статистики трудовых ресурсов.

ТЕМА 11: **Статистика уровня и качества жизни населения**

5. Понятие «уровень жизни населения».
6. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).
7. Показатели доходов и расходов населения.
8. Показатели дифференциации населения по уровню доходов.

ТЕМА 12: **Статистика национального богатства**

5. Понятие «национальное богатство».
6. Показатели объёма, структуры, динамики национального богатства.
7. Показатели статистики основного и оборотного капитала.
8. Товародвижение и товарооборот: понятие, показатели.

ТЕМА 13: **Статистика производства и обращения продукции и услуг**

1. Показатели производства и реализации продукции промышленного предприятия.
2. Показатели производства и реализации продукции сельскохозяйственной фирмы
3. Система статистических показателей товародвижения и товарооборота

ТЕМА 14: **Статистика системы национальных счетов**

5. СНС- модель, характеризующая экономические процессы на макроуровне
6. Основные понятия и категории системы национальных счетов.
7. Система макроэкономических показателей. Методы определения ВВП.
8. Статистическая методология построения и схемы основных счетов СНС.

5.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.4. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

Лекционные занятия. Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Лабораторные работы и практические занятия. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов;
- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;
- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;
- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. *Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций*

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-10					
Базовый	**Знать:** необходимые принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Не знает необходимые принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	В целом знает необходимые принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Знает необходимые принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	
	Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Не умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	В целом умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	
	Владеть: Владеет навыками научного поиска и практической	Не владеет навыками научного поиска и практической ра-	В целом владеет навыками научного поиска и практической работы с	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информа-	

	работы с информационными источниками; методами принятия решений.	боты с информационными источниками; методами принятия решений.	информационными источниками; методами принятия решений.	ционными источниками; методами принятия решений.	
Повышенный	**Знать:** необходимые принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.				В полном объеме знает необходимые принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.				Умеет в полном объеме анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.				В полном объеме владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
ПК-1					
Базовый	**Знать:** методологию проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе.	Не знает методологию проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе.	В целом знает методологию проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе.	Знает методологию проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе.	
	Уметь: проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей,	Не умеет проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать	В целом умеет проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать	Умеет проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к ин-	

	формировать требования к информационной системе.	требования к информационной системе.	требования к информационной системе.	формационной системе.	
	Владеть: навыками проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе	Не владеет навыками проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе	В целом владеет навыками проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе	Владеет навыками проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе	
Повышенный	**Знать:** методологию проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе.				В полном объеме знает методологию проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе.
	Уметь: методологию проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе.				В полном объеме умеет методологию проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе.
	Владеть: навыками проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе				В полном объеме владеет навыками проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе.

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/

7.3 Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Современная организация статистики в РФ и её задачи
2. Методологические и организационные вопросы статистического наблюдения
3. Статистические ряды распределения: сущность, виды
4.Научная основа исчисления и общие принципы построения средних показателей.
5.Вариация альтернативного признака
6.Статистические методы распространения результатов выборки
7.Статистическое изучение сезонных колебаний
8. Нелинейные связи в многофакторном анализе
9. Территориальные индексы
10. Факторный индексный анализ
11.Анализ эффективности экономической конъюнктуры
12.Статистические показатели использования рабочего времени
13. Методы инвентаризации имущества
14.Понятие, структура и показатели общественного продукта
15. История создания системы национальных счетов (СНС)
16.Основные принципы составления платежного баланса
17.Место платёжного баланса в системе макроэкономических показателей.

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.3.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

Предмет, метод и задачи статистики.

1. Общие понятия и основные категории статистики.
2. Статистическое наблюдение, его виды и формы организации.
3. Программа статистического наблюдения.
4. Статистические группировки, их виды, способы проведения.
5. Статистические таблицы, их виды, правила составления.
6. Статистические графики, их виды, правила построения.
7. Абсолютные и относительные показатели в статистике.
8. Средние величины, их виды, формулы расчёта.
9. Выборочное наблюдение: понятие, типы, теоретические основы.
10. Способы отбора единиц в выборочную совокупность.
11. Определение необходимого объёма выборки.
12. Определение ошибок выборки.
13. Распространение выборочных результатов на ген.совокупность.
14. Ряды динамики, их виды, правила построения.
15. Абсолютные и относительные показатели рядов динамики.
16. Методы выравнивания и анализ динамических рядов.
17. Приёмы изучения сезонных колебаний.
18. Вариация: понятие и её показатели.
19. Вариационные ряды, их виды и анализ.
20. Правило сложения дисперсий.
21. Индексы, их виды, методы исчисления сводных индексов.
22. Индексный метод анализа факторов динамики среднего уровня
23. Парный корреляционно- регрессионный анализ
24. Множественный корреляционно- регрессионный анализ.
25. Показатели численности населения и его размещения.
26. Показатели естественного движения и миграции населения.
27. Показатели состава и численности трудовых ресурсов.
28. Показатели использования рабочего времени.
29. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).
30. Показатели доходов населения.
31. Показатели расходов и потребления населен.товаров и услуг.
32. Показатели дифференциации населения по уровню доходов.
33. Показатели производства и реализации продукции промышл.
34. Показатели производства и реализации продукции с/х-ва.
35. Статистические показатели товародвижения и товарооборота.
36. Национальное богатство: понятие, структура, показатели.
37. Показатели основного капитала: состав, классификация.
38. Показатели оборотного капитал состав, классификация, запасы.
39. Понятие общественного продукта. Методы исчисления ВВП.
40. Схемы национальных счетов, методология их построения.

Критерии оценки устного ответа на зачете по дисциплине «Статистике»:

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если им показаны хотя бы удовлетворительные знания по изучаемому курсу, проявлены способности к самостоятельному логическому мышлению, показаны знания практически всех вопросов, хотя бы и с незначительными погрешностями;

- оценка **«не зачтено»** ставится, когда студент проявил полное безразличие к предмету, не смог ответить на подавляющее большинство представленных вопросов, продемонстрировал неудовлетворительные знания.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Основная литература:

1. Бурмистрова, Л. М. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1045886. - ISBN 978-5-16-015682-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045886 (дата обращения: 06.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Керимов, В. Э. Бухгалтерский учет : учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. — 9-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 582 с. - ISBN 978-5-394-03755-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091814 (дата обращения: 06.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 601 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22821. - ISBN 978-5-16-011561-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/996140 (дата обращения: 06.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Воронина, Л. И. Бухгалтерский учет: Учебник / Л.И. Воронина. - 5-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 480 с.: ил.; + (Доп. мат. znanium.com). - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-349-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/935411 (дата обращения: 06.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Миславская, Н. А. Бухгалтерский учет / Миславская Н.А., Поленова С.Н. - Москва :Дашков и К, 2018. - 592 с.: ISBN 978-5-394-01799-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/430615 (дата обращения: 06.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Астахов, Владимир Павлович. Бухгалтерский (финансовый) учет: учеб. пособие / В.П. Астахов .- 9-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2011. - 955 с.
2. Керимов, Вагиф Эльдар оглы. Бухгалтерский учет: учебник /В. Э. оглы Керимов. – 2-е изд., изм. и доп. – М.: Дашков и К, 2008. -775 с.
3. Сапожникова, Наталья Глебовна. Бухгалтерский учет: учебник /Н.Г. Сапожникова, 5-е изд., перераб. и доп.- М.:КНОРУС, 2011.- 471с.
4. Кондраков, Николай Петрович. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник / Н. П. Кондраков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Проспект, 2011. - 502 с.
5. Бухгалтерский учет: учебно-метод. пособие / Кемеровский гос. ун-т (состав. Р.Т.Унщикова).- Томск: Издат-во Томского гос.ун-та,2008. - 79 с.
6. Бухгалтерский учет : учебник. Ю.А.Бабаев(и др.); под ред. Ю.А.Бабаева.- М.: Проспект, 2007.- 387с.
7. Ларионов, Александр Дмитриевич. Бухгалтерский учет: учебник /А.Д. Ларионов, А.И. Нечитайло.- М: Проспект - 2011. - 355 с.
8. Тумасян, Рафаэль Зарзанович. Бухгалтерский учет: учебно-практическое пособие /Р.З.Тумасян. -6-е изд.,перераб. и доп. - М.: Омега-Л, 2007. - 794с.
9. Швецкая, Вера Михайловна. Теория бухгалтерского учета: учебник / В.М. Швецкая.- М: Дашков и К - 2006. - 399 с.

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №238 эбс от 23.04.2024 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 23.04.2024г. до 11.05.2025г.
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 36 от 14.03.2024 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.

2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - https://wciom.ru/.
2. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - https://www.levada.ru/.

10.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.

11. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры: - на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы; - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (с		

30.03.2021 по 30.03.2022г.).		
Обновлены договоры: - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.).		
Обновлены договоры: - на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г. - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г. (с 12.05.2023 по 12.05.2024г.).		
Обновлены договоры: - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 238 ЭБС от 23.04.2024 г. (с 23.04.2024г. по 11.05.2025г.).		